

ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ສຳລັບການແກ້ໄຂບັນຫາລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ  
ທີ່ຕົກຄ້າງຢູ່ ສປປ ລາວ



ບົດທີ 3

ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄຸນວຸດທິຄວາມຮູ້  
ຄວາມສາມາດ

ຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງແຫ່ງຊາດ (ຄຊກລ) ກ່ຽວກັບ  
ການແກ້ໄຂບັນຫາລະເບີດບໍ່ທັນແຕກທີ່ຕົກຄ້າງຢູ່ ສປປລາວ

15 ຕຸລາ 2012

ສາລະບານ

ສາລະບານ .....	2
ບັນທຶກການດັດແກ້ .....	4
ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄຸນວຸດທິຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ .....	5
1. ຄຳນຳ .....	5
2. ຂອບເຂດ.....	5
3. ປະເພດຂອງການຝຶກອົບຮົມ .....	5
4. ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ.....	6
5. ການແຈ້ງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ ຄຊກລ.....	6
6. ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ .....	7
6.1. ຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ.....	7
6.2. ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ປະສິບການຂອງຄູຝຶກ.....	7
6.3. ການຄັດເລືອກ ນັກສຳມະນາກອນ .....	7
6.4. ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນການຝຶກອົບຮົມ .....	8
6.5. ລູກລະເບີດຝຶກຫັດ .....	8
6.6. ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ສະຖານທີ່ຝຶກອົບຮົມ.....	8
6.7. ການຊີ້ນຳວຽກງານເກັບກູ້ໃຫ້ແກ່ບັນດານັກສຳມະນາກອນໃໝ່.....	8
6.8. ການປະເມີນການຝຶກອົບຮົມ.....	8
7. ການຕິດຕາມ (ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຄຸນນະພາບພາຍນອກ) ຕໍ່ການຝຶກອົບຮົມ.....	9
8. ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ສຳລັບພະນັກງານເກັບກູ້ລະເບີດ.....	10
8.1. ການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ.....	10
8.2. ການຄຸ້ມຄອງບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມ .....	11
8.2.1. ການຮັກສາບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມໂດຍຜູ້ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມ .....	11
8.2.2. ໜັງສືຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມ.....	11
9. ກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການ .....	11
10. ການຮັບຮອງການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄຸນວຸດທິທີ່ຝຶກອົບຮົມມາກ່ອນແລ້ວ .....	12
11. ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ .....	12

---

12.	ການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ຢາປີ້ນປົວ.....	13
13.	ການຝຶກອົບຮົມສະເພາະດ້ານ .....	13
13.1.	ການຝຶກອົບຮົມໝາກວດລະເບີດ (EDD) .....	14
13.2.	ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍກົນຈັກ .....	15
13.2.1.	ວິຊາການເກັບກູ້ສຳລັບການເກັບກູ້ດ້ວຍກົນຈັກ .....	15
13.2.2.	ຜູ້ຄວບຄຸມ ຫຼື ບັນຊາກົນຈັກ.....	15
14.	ການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ອຸປະກອນສີ່ສານ .....	16

**ບັນທຶກການດັດແກ້**

ການຄຸ້ມຄອງການດັດແກ້ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດກ່ຽວກັບການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດແຫ່ງ ສປປ ລາວ ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດກ່ຽວກັບການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຕົກຄ້າງ ຈະມີການທົບທວນຄືນເປັນທາງ ການ 3 ປີຕໍ່ຄັ້ງ. ຖ້າຫາກມີຄວາມຈຳເປັນກໍ່ສາມາດທົບທວນກ່ອນກຳນົດໄດ້ ເປັນຕົ້ນແມ່ນບັນຫາກ່ຽວກັບຄວາມ ປອດໄພ ແລະ ປະສິດທິພາບຂອງການປະຕິບັດງານ ຫຼື ສຳລັບຈຸດປະສົງເພື່ອດັດແກ້ໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບ ການຕົວຈິງໃນປະຈຸບັນ. ຖ້າມີການດັດແກ້ແມ່ນໃຫ້ໃສ່ເລກທີ, ວັນທີ ແລະ ລາຍລະອຽດຂອງການດັດແກ້ໃສ່ໃນຕາ ຕະລາງທີ່ກຳນົດຢູ່ລຸ່ມນີ້.

ເມື່ອສຳເລັດການທົບທວນມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດກ່ຽວກັບການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຕົກຄ້າງ ຢ່າງ ເປັນທາງການແລ້ວ ກໍ່ຈະໄດ້ເຜີຍແຜ່ໃຫ້ນຳໃຊ້. ຂໍ້ດັດແກ້ຕ່າງໆທີ່ມີຢູ່ໃນສະບັບດັດແກ້ກ່ອນໜ້ານັ້ນ ຈະຕ້ອງໄດ້ ລວມເຂົ້າໄວ້ໃນສະບັບດັດແກ້ໃໝ່ເລີຍ ແລະ ໃຫ້ລຶບອອກຈາກຕາຕະລາງບັນທຶກການດັດແກ້. ຈາກນັ້ນ ກໍ່ໃຫ້ເລີ່ມ ຕັ້ງຕົ້ນບັນທຶກການດັດແກ້ໃໝ່ຈົນກວ່າຈະມີການທົບທວນຄືນໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປອີກ.

ເລກທີ	ວັນທີ	ລາຍລະອຽດການດັດແກ້
1	30 Jun 11	<p>ຂໍ້ 6.1, ປຸງແປງວັກສຸດທ້າຍກ່ຽວກັບເອກກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ (TMPs).</p> <p>ຂໍ້ 6.7, ເພີ່ມຂໍ້ໃໝ່ກ່ຽວກັບການຊີ້ນຳສຳລັບຜູ້ຝຶກອົບຮົມໃໝ່.</p> <p>ຂໍ້ 7, ເພີ່ມວະລິວ່າ ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຫຼັງຈາກຄຳສັບ TMP.</p> <p>ຂໍ້ 8, ເພີ່ມຄຳສັບວ່າ ນັກສຳຫຼວດ, ເອົາປະໂຫຍກສຸດທ້າຍອອກ ແລະ ເພີ່ມໝາຍເຫດກ່ຽວກັບຄວາມກ່ຽວພັນ ລະຫວ່າງ ຄວາມສາມາດຫຼັກ ແລະ ຈຸດປະສົງການຝຶກອົບຮົມ.</p> <p>ຂໍ້ 8.1, ປຸງແປງວັກສຸດທ້າຍ ແລະ ດັດປັບວັກອື່ນໆອີກສີ່ວັກ.</p> <p>ຂໍ້ 8.2, ສອງວັກທຳອິດ, ເນື້ອໃນມີການປຸງຈຸດນ້ອຍໆ.</p> <p>ຂໍ້ 11, ເພີ່ມຂໍ້ໃໝ່ກ່ຽວກັບການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ.</p> <p>ຂໍ້ 12, ເພີ່ມວັກໃໝ່ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ຢາ.</p>

## ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄຸນວຸດທິຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ

### 1. ຄຳນຳ

ການຝຶກອົບຮົມທີ່ມີມາດຕະຖານສູງ ແມ່ນປັດໄຈສຳຄັນໃນການພັດທະນາ ແລະ ຮັກສາຄວາມອາດສາມາດ ຂອງ ການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກໃນ ສປປ ລາວ ໃຫ້ດຳເນີນໄປດ້ວຍຄວາມປອດໄພ, ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ. ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມໄດ້ດຳເນີນດ້ວຍມາດຕະຖານສູງ ການຝຶກອົບຮົມຄວນມີລັກສະ ນະດັ່ງນີ້:

- ກ. ມີການວາງແຜນ, ພັດທະນາ ແລະ ສ້າງໂຄງຮ່າງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແທດເໝາະກັບຄວາມຕ້ອງການ ຂອງໜ້າວຽກ.
- ຂ. ໃນແຜນການຝຶກອົບຮົມ ຕ້ອງກຳນົດວັດຖຸປະສົງ ແລະ ມາດຕະຖານທີ່ຈະໄດ້ຮັບເຂົ້ານຳ.
- ຄ. ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມໂດຍຄູຝຶກທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ມີປະສົບການ.
- ງ. ມີການປະເມີນຢ່າງເປັນລະບົບ, ມີການບັນທຶກວັດຖຸປະສົງ ແລະ ມາດຕະຖານທີ່ນັກສຳມະນາກອນແຕ່ ລະຄົນບັນລຸໄດ້ ໃນຮູບແບບທີ່ເໝາະສົມ.

ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກໃນ ສປປ ລາວ ໃຫ້ມີມາດຕະ ຖານສູງ ມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ ຄຊກລ ຈະຕ້ອງກຳນົດມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ສຳລັບພະນັກງານທີ່ປະຕິບັດ ງານ ດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ແລະ ກຳນົດການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ.

### 2. ຂອບເຂດ

ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດນີ້ ໄດ້ກຳນົດລາຍລະອຽດຄວາມຕ້ອງການພື້ນຖານໃນການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ແລະ ດຳເນີນ ການຝຶກອົບຮົມ ໃຫ້ພະນັກງານທີ່ປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ.

ສຳລັບການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ການ ຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ປະສົບເຄາະຮ້າຍຈາກລະເບີດ ອາດຈະມີການກຳນົດສະເພາະສຳລັບວຽກງານດັ່ງກ່າວ ຢູ່ໃນບົດທີ່ກ່ຽວ ຂ້ອງຢູ່ໃນມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດນີ້.

ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມຈະປະກອບດ້ວຍ ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ, ວັດຖຸປະສົງຂອງຄູຝຶກ ແລະ ຄາດໝາຍ ມາດຕະຖານທີ່ຈະບັນລຸຜົນໃນການຝຶກອົບຮົມ. ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ສຳລັບວຽກງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ ທັນແຕກ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນເອກກະສານສະໜັບສະໜູນຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ມາດຕະຖານການ ຝຶກອົບຮົມສຳລັບຂະແໜງການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ຂອງ ຄຊກລ ຢູ່ ສປປ ລາວ”.

### 3. ປະເພດຂອງການຝຶກອົບຮົມ

ການຝຶກອົບຮົມການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດຢູ່ ສປປ ລາວ ອາດຈະເລືອກປະຕິບັດໜຶ່ງໃນສອງຮູບແບບດັ່ງນີ້:

- ກ. ການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ. ການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ແມ່ນການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ແກ່ນັກສຳ ມະນາກອນຈຳນວນຫຼາຍ ໃນໄລຍະເວລາອັນແນ່ນອນ ຢູ່ສະຖານທີ່ໂກຈາກສະຖານທີ່ປະຕິບັດ ງານ ເກັບກູ້ຕົວຈິງ. ໃນການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບປະກອບດ້ວຍ ການປະເມີນຜົນ ວັດຖຸປະສົງ ແລະ ມີ ການບັນ ທຶກຜົນສຳເລັດທີ່ໄດ້ຮັບ. ການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບທາງການອາດປະກອບມີ:

- (1) ການຝຶກອົບຮົມບຳລຸງຍົກລະດັບ. ການຝຶກອົບຮົມບຳລຸງຍົກລະດັບ ແມ່ນແນໃສ່ເພື່ອຮັກສາລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ລະດັບຄວາມຊຳນານ ທີ່ອາດຈະເຊື່ອມລົງຕາມກາລະເວລາ ຫຼື ເນື່ອງຈາກບໍ່ໄດ້ນຳໃຊ້.
- (2) ການຝຶກອົບຮົມແບບຕໍ່ເນື່ອງ. ການຝຶກອົບຮົມແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແມ່ນການຝຶກອົບຮົມຕໍ່ຈາກການຝຶກອົບຮົມໄລຍະຕົ້ນ ເພື່ອເພີ່ມຄວາມຮູ້ ຫຼື ຄວາມຊຳນານງານໃຫ້ແກ່ນັກສຳມະນາກອນ.

ຂ. ການຝຶກອົບຮົມກັບທີ່. ການຝຶກອົບຮົມກັບທີ່ ໂດຍປົກກະຕິແລ້ວແມ່ນດຳເນີນ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນຂະນະທີ່ນັກສຳມະນາກອນປະຕິບັດໜ້າວຽກຕົວຈິງ ເພື່ອຍົກລະດັບຄວາມຮູ້ຄວາມຊຳນານຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ ແທດເໝາະກັບໜ້າທີ່ວຽກງານທີ່ເຂົາກຳລັງປະຕິບັດ.

ເນື້ອຫາຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດບົດນີ້ ແມ່ນເນັ້ນໃສ່ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ແລະ ການດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ.

**4. ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ**

ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຢູ່ ສປປ ລາວ ອາດຈະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂດຍຜ່ານສູນຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດເອງ.

ການຝຶກອົບຮົມທີ່ດຳເນີນໂດຍຜ່ານສູນຝຶກອົບຮົມຂັ້ນສູນກາງ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດບົນພື້ນຖານ “ເສຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ” ແລະ ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ອາດຈະເລືອກວິຊາຝຶກອົບຮົມທີ່ມີໃນສູນຝຶກ ເພື່ອຝຶກອົບຮົມໃຫ້ກັບພະນັກງານຂອງຕົນ. ແຕ່ການປະຕິບັດຄືດັ່ງກ່າວ ຕ້ອງບໍ່ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຕໍ່ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ຫຼື ປະສິດທິຜົນຂອງຄ່າໃຊ້ຈ່າຍສຳລັບການຝຶກອົບຮົມ. ພ້ອມນັ້ນ ອົງການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ອາດຈະດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ ຕາມ “ຄວາມຕ້ອງການສະເພາະສຳລັບອົງການຂອງຕົນ” ຢູ່ສູນຝຶກອົບຮົມສູນກາງກໍໄດ້ໂດຍຕ້ອງປະຕິບັດບົນພື້ນຖານ “ເສຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ” ເຊັ່ນກັນ, ແຕ່ຕ້ອງບໍ່ເປັນອຸປະສັກໃນການບໍລິຫານສູນຝຶກ ແລະ ບໍ່ຂັດກັບຫຼັກສູດການຝຶກອົບຮົມອື່ນໆຂອງສູນຝຶກ.

ຂໍ້ມູນສະເພາະກ່ຽວກັບການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງສູນຝຶກອົບຮົມສູນກາງ, ລວມທັງຫຼັກສູດທີ່ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ລະບຽບການໃນການຂໍການສະໜັບສະໜູນໃຫ້ແກ່ການຝຶກອົບຮົມ ຈະມີການກະກຽມ ແລະ ສະໜອງໃຫ້ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ໂດຍໜ່ວຍງານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງສູນຝຶກອົບຮົມສູນກາງ.

**5. ການແຈ້ງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ ຄຊກລ**

ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ລວມທັງສູນຝຶກອົບຮົມຂັ້ນສູນກາງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງຈະດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ຈະຕ້ອງແຈ້ງ ຄຊກລ ລວງໜ້າຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງເດືອນ ກ່ອນເລີ່ມຕົ້ນການຝຶກອົບຮົມ. ໃນການແຈ້ງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ລວມມີ: ປະເພດຂອງການຝຶກອົບຮົມ, ໄລຍະເວລາ ແລະ ສະຖານທີ່ຝຶກອົບຮົມ.

ຄຊກລ ອາດຈະແຈ້ງຂໍລາຍລະອຽດເພີ່ມຕື່ມ ຖ້າມີຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ກະກຽມການຢັ້ງຢາມເພື່ອຕິດຕາມການຝຶກອົບຮົມ. ຖ້າມີການວາງແຜນເພື່ອລົງຕິດຕາມແລ້ວ ຄຊກລ ຈະແຈ້ງຢ່າງເປັນທາງການໃຫ້ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດ ບໍ່ທັນແຕກກ່ຽວຂ້ອງຊາບ ພ້ອມດ້ວຍລາຍລະອຽດຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ໝາຍເຫດ: ບົດທີ 24 ຂອງ ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ” ຍັງຕ້ອງການໃຫ້ອົງການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ບັນຈຸແຜນຝຶກອົບຮົມ ເຂົ້າໃນແຜນດຳເນີນງານຂອງຕົນດ້ວຍ.

**6. ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ**

ລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການຕໍ່ສູດ ໃນການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບທີ່ດໍາເນີນ ໂດຍອີງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ແລະ ສູນຝຶກອົບຮົມຂັ້ນສູນກາງ ມີດັ່ງລຸ່ມນີ້:

**6.1. ຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ**

ຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ ຈະຕ້ອງພັດທະນາໃຫ້ເໝາະສົມກັບແຕ່ລະໄລຍະການຝຶກອົບຮົມ ແບບເປັນລະບົບທີ່ຈະປະຕິບັດ. ຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ ຢ່າງໜ້ອຍສຸດໃຫ້ປະກອບມີ:

- ກ. ວັດຖຸປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມ, ລວມທັງຄາດໝາຍມາດຕະຖານທີ່ຈະບັນລຸໄດ້.
- ຂ. ຕາຕະລາງຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ.
- ຄ. ລາຍລະອຽດເອກະສານອ້າງອີງຕ່າງໆ ສໍາລັບການຝຶກອົບຮົມ.
- ງ. ການທົດສອບ ແລະ ການປະເມີນຜົນຢ່າງເປັນລະບົບ.
- ຈ. ຖ້າສາມາດປະຕິບັດໄດ້, ກໍ່ໃຫ້ລະບຸລາຍລະອຽດ ໃນການດໍາເນີນການຝຶກອົບຮົມຕົວຈິງນໍາ.
- ສ. ຄວາມຕ້ອງການດ້ານການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ລວມມີ:
  - (1) ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນ ປະກອບການຝຶກອົບຮົມ.
  - (2) ອຸປະກອນຕ່າງໆ.
  - (3) ການສະໜັບສະໜູນດ້ານການແພດ.
  - (4) ການສື່ສານ.
  - (5) ຄວາມຕ້ອງການທາດລະເບີດ ແລະ ລູກລະເບີດທີ່ຍັງມີທາດລະເບີດຢູ່.

ໝາຍເຫດ: ຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ ບໍ່ໄດ້ລວມເອົາບົດສອນ ຫຼື ສິ່ງທີ່ປະກອບການສອນຂອງຄູຝຶກແຕ່ລະຄົນ ເຊັ່ນ: ບົດຮຽນທີ່ສະແດງພາບປະກອບຄໍາອະທິບາຍ (Power Point). ສິ່ງດັ່ງກ່າວນີ້ເປັນຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄູຝຶກແຕ່ລະຄົນທີ່ ຕ້ອງກະກຽມເອງ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນທີ່ມີຢູ່ໃນເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມນັ້ນ.

ເມື່ອການຝຶກອົບຮົມໄດ້ຖືກປະຕິບັດໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບ ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ຂອງ ຄຊກລ ສໍາລັບ ສປປ ລາວ ບັນດາຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມແມ່ນຈະລວມເອົາອີງປະກອບເຫຼົ່ານັ້ນແລະບໍ່ໄດ້ລວມ ເຂົ້າໄວ້ໃນມາດຕະຖານດັ່ງກ່າວ.

**6.2. ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ປະສົບການຂອງຄູຝຶກ**

ຜູ້ທີ່ຈະເປັນຄູຝຶກທຸກຄົນຈະຕ້ອງມີຄຸນວຸດທິ ແລະ ປະສົບການທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ກ່ຽວຂ້ອງກັບຫຼັກສູດທີ່ຝຶກອົບຮົມ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມມີປະສິດທິຜົນ. ຄຊກລ ອາດຈະຮຽກຮ້ອງໃຫ້ອີງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ ທັນແຕກ ສະໜອງລາຍລະອຽດຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ ແລະ ປະສົບການຂອງພະນັກງານທີ່ເປັນຄູຝຶກຂອງຕົນ ໃຫ້ ຖ້າມີຄວາມຕ້ອງການ.

**6.3. ການຄັດເລືອກ ນັກສໍາມະນາກອນ**

ອີງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ຈະຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າ ບຸກຄົນທີ່ໄດ້ຮັບຄັດເລືອກໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມຫຼັກ

ສູດຝຶກອົບຮົມຕາມລະບົບ ຈະຕ້ອງມີຄວາມສົມບູນທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໄຈ, ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະພື້ນຖານທີ່ຈຳເປັນ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດປັບຕົວເຂົ້າກັບວິຊາທີ່ສິດສອນໃນຫຼັກສູດໄດ້.

ຄວາມຕ້ອງການຕໍ່ສູດທາງດ້ານສຸຂະພາບ ສຳລັບກຸ່ມປະກອບອາຊີບທີ່ປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ ບົດທີ 16 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການສະໜັບສະໜູນດ້ານການແພດໃຫ້ແກ່ວຽກງານເກັບກູ້”.

**6.4. ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນການຝຶກອົບຮົມ**

ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນທີ່ນຳໃຊ້ໃນການຝຶກອົບຮົມ ຕ້ອງເປັນແບບດຽວກັນທີ່ໃຊ້ໃນການປະຕິບັດງານຕົວຈິງ. ໃນການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນດັ່ງກ່າວ ຕ້ອງປະຕິບັດຂໍ້ກຳນົດຄວາມປອດໄພຄືກັບທີ່ນຳໃຊ້ໃນການປະຕິບັດງານຕົວຈິງ.

**6.5. ລູກລະເບີດຝຶກຫັດ**

ການນຳໃຊ້ລູກລະເບີດຝຶກຫັດສຳລັບການຝຶກອົບຮົມຈະຕ້ອງມີການຄວບຄຸມຢ່າງເຂັ້ມງວດ ເພື່ອຫຼີກເວັ້ນການເກີດອຸປະຕິເຫດ. ການໃຊ້ລູກລະເບີດເປົ່າ, ລູກລະເບີດຝຶກຫັດ, ລູກລະເບີດສຳລັບສິດສອນ ຫຼື ລູກລະເບີດຈຳລອງ ຈະຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບຂໍ້ກຳນົດໃນ ບົດທີ 22 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການເກັບມ້ຽນ, ການຂົນສົ່ງ ແລະ ການປະຕິບັດກັບທາດລະເບີດ”.

**6.6. ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ສະຖານທີ່ຝຶກອົບຮົມ**

ການຝຶກອົບຮົມຈະຕ້ອງປະຕິບັດຢ່າງມີຄວາມປອດໄພ ບໍ່ໃຫ້ມີຄວາມສ່ຽງອັນຕະລາຍຕໍ່ຜູ້ຝຶກອົບຮົມ, ຄູ່ຝຶກ ຫຼື ປະຊາຊົນທ້ອງຖິ່ນ. ທຸກການຝຶກອົບຮົມຂັ້ນຕົ້ນ ຄວນດຳເນີນໃນສະຖານທີ່ຮູ້ຈັກ ແລະ ແນ່ໃຈວ່າມີຄວາມ ປອດໄພ. ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມຂັ້ນຕົ້ນ ແລະ ລະດັບຄວາມສາມາດບັນລຸໄດ້ຕາມຄາດໝາຍທີ່ກຳນົດ ຈິ່ງອະນຸຍາດໃຫ້ຝຶກອົບຮົມໄລຍະຕໍ່ໄປຢູ່ສະຖານທີ່ໆມີ ລບຕ ຕົກຄ້າງໄດ້.

ໃນການຝຶກອົບຮົມຕ້ອງຄຳນຶງ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ຢູ່ສະເໝີ ກ່ຽວກັບບັນຫາຄວາມປອດໄພຕໍ່ປະຊາຊົນທ້ອງຖິ່ນ, ໂດຍສະເພາະການຝຶກອົບຮົມທີ່ມີການນຳໃຊ້ທາດລະເບີດ ແລະ ລູກລະເບີດຈິງ.

**6.7. ການຊີ້ນຳວຽກງານເກັບກູ້ໃຫ້ແກ່ບັນດານັກສຳມະນາກອນໃໝ່**

ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດທີ່ໃຫ້ພະນັກງານທີ່ຝຶກໃໝ່ປະຕິບັດງານການເກັບກູ້ລະເບີດ ຕ້ອງຮັບປະກັນໃຫ້ມີໄລຍະຂອງການຊີ້ນຳເພີ່ມເຕີມໃນການປະຕິບັດງານໄລຍະເລີ່ມຕົ້ນ.

ສຳລັບນັກວິຊາການຝຶກໃໝ່ກ່ຽວກັບການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ ຫຼື ຜູ້ຊີ້ນຳໜ້າວຽກ ໄລຍະຂອງການຊີ້ນຳການເພີ່ມເຕີມມ່ນຕ້ອງໄດ້ດຳເນີນໄປຢ່າງໜ້ອຍຈຳນວນ 30 ມື້ຂອງມື້ເຮັດວຽກ.

**6.8. ການປະເມີນການຝຶກອົບຮົມ**

ການປະເມີນຜົນພາຍໃນສຳລັບການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ຄວນມີການດຳເນີນທັງໃນເວລາດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ເວລາສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ. ການປະເມີນຜົນພາຍໃນອາດປະກອບມີ:

- ກ. ປະເມີນຄວາມສາມາດໂດຍລວມ ແລະ ວິທີການສິດສອນຂອງຄູ່ຝຶກຢ່າງເປັນປົກກະຕິ. ການປະເມີນຄວນອີງໃສ່ລາຍການປະເມີນທີ່ສ້າງຂຶ້ນ ແລະ ປະເມີນທັງພາກທິດສະດີ ແລະ ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ.



ຂ. ຄວນຈັດໃຫ້ມີກອງປະຊຸມເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຝຶກອົບຮົມສະແດງຂໍ້ຄິດເຫັນກ່ຽວກັບຫຼັກສູດ ໃນເວລາສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບໃນແຕ່ລະຊຸດ. ກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວຄວນດຳເນີນໂດຍພະນັກງານທີ່ບໍ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ຫຼື ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມ. ຫົວຂໍ້ທີ່ຄວນນຳມາປຶກສາຫາລື ມີດັ່ງນີ້:

- (1) ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຫຼັກສູດ.
- (2) ເນື້ອໃນຂອງຫຼັກສູດ.
- (3) ຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມຊຳນິຊຳນານຂອງຄູຝຶກ.
- (4) ອຸປະກອນການຝຶກອົບຮົມ.
- (5) ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການຝຶກອົບຮົມ.
- (6) ການສະໜັບສະໜູນໃຫ້ແກ່ຜູ້ຝຶກອົບຮົມ.

ຄ. ພະນັກງານຜູ້ຮັບຜິດຊອບການຝຶກອົບຮົມ ລົງຕິດຕາມ ແລະ ຍັງມຢາມ ການປະຕິບັດງານຢູ່ພາກສະໜາມ ເພື່ອປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ ກັບຜູ້ຊີ້ນຳວຽກງານເກັບກູ້ ແລະ ຜູ້ຝຶກອົບຮົມທີ່ຈົບມາແລ້ວນັ້ນ.

ອີງຕາມຜົນໄດ້ຮັບຈາກການປະເມີນການຝຶກອົບຮົມ ຜູ້ທີ່ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມຈະຕ້ອງພິຈາລະນາວ່າ ມີຄວາມຈຳເປັນຫຼືບໍ່ ທີ່ຈະປັບປຸງຫຼັກສູດທີ່ຝຶກອົບຮົມໃນປະຈຸບັນ ຫຼື ການຝຶກອົບຮົມໃນອະນາຄົດ.

ຖ້າເປັນໄປໄດ້ ຜູ້ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມຄວນຈັດໃຫ້ມີການປະເມີນຜົນ ການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ຈາກພາຍນອກ. ລາຍລະອຽດໃນການປະເມີນການຝຶກອົບຮົມຈາກພາຍນອກກຳນົດໄວ້ໃນ ມາດຕະຖານການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດຝັງດິນສາກົນ ໝວດທີ 06.10 (IMAS 06.10) ວ່າດ້ວຍ “ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ.

**7. ການຕິດຕາມ (ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຄຸນນະພາບພາຍນອກ) ຕໍ່ການຝຶກອົບຮົມ**

ການຕິດຕາມຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ບໍ່ວ່າຈະດຳເນີນຢູ່ສູນຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ດຳເນີນໂດຍອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດເອງ ອາດຈະດຳເນີນໂດຍຄະນະກວດກາຄຸນນະພາບພາຍນອກທີ່ມາຈາກ ຫຼື ຄຸ້ມຄອງໂດຍຄຊກລ ໃນຂະນະທີ່ຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມກຳລັງດຳເນີນຢູ່. ການຕິດຕາມການຝຶກອົບຮົມກໍ່ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມໄປຢ່າງຖືກຕ້ອງ, ສອດຄ່ອງກັບເນື້ອໃນຂອງຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ (TMP) ແລະ ສິດສອນຕາມວັດຖຸປະສົງທີ່ກຳນົດໄວ້.

ການຕິດຕາມອາດປະກອບດ້ວຍ:

- ກ. ຍັງຢືນວ່າ ການຝຶກອົບຮົມໄດ້ປະຕິບັດຕາມເນື້ອໃນຂອງຊຸດເອກະສານບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ກວມເອົາວັດຖຸປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມຢ່າງເໝາະສົມ.
- ຂ. ປະເມີນການສິດສອນຂອງຄູຝຶກ.
- ຄ. ຈັດກອງປະຊຸມ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຝຶກອົບຮົມສະແດງຂໍ້ຄິດເຫັນຕໍ່ກັບບັນຫາຕ່າງໆກ່ຽວກັບການຝຶກອົບຮົມ.
- ງ. ປະເມີນມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມທີ່ຜູ້ຝຶກອົບຮົມບັນລຸໄດ້.

ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຕິດຕາມ ຫົວໜ້າຄະນະກວດກາຄຸນນະພາບພາຍນອກຈະຕ້ອງແຈ້ງຜົນຂອງການຕິດຕາມ

ໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມຊາບ. ການແຈ້ງຜົນຂອງການຕິດຕາມແມ່ນໃຫ້ອີງໃສ່ຫົວຂໍ້ທີ່ກຳນົດໃນບົດລາຍງານການຕິດຕາມການຝຶກອົບຮົມ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນເອກະສານສະໜັບສະໜູນຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ລະບຽບການຄຸ້ມຄອງຄຸນນະພາບຂອງ ຄຊກລ ສຳລັບ ສປປ ລາວ”. ຜູ້ບໍລິຫານຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ ຈະໄດ້ເຊັນໃສ່ບົດລາຍງານເພື່ອຮັບຮູ້ ແລະ ຍັງຍືນວ່າ ຕົນໄດ້ຮັບແຈ້ງກ່ຽວກັບຜົນຂອງການຕິດຕາມແລ້ວ.

ຖ້າການຕິດຕາມທາງພົບຂໍ້ບົກພ່ອງໃນການຝຶກອົບຮົມ, ຜູ້ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມຈະຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ແກ້ໄຂຂໍ້ບົກພ່ອງນັ້ນໂດຍຮີບດ່ວນ.

ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຕິດຕາມການຝຶກອົບຮົມແລ້ວ ຫົວໜ້າຄະນະກວດກາຄຸນນະພາບພາຍນອກ ຈະຕ້ອງສົ່ງສຳເນົາບົດລາຍງານການຕິດຕາມການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ເອກະສານກ່ຽວຂ້ອງ ໃຫ້ສຳນັກງານໃຫຍ່ຂອງອົງການເກັບກູ້ລະເບີດກ່ຽວຂ້ອງເພື່ອຊາບ.

ທຸກສຳເນົາສະບັບຕົ້ນຂອງເອກະສານທີ່ພົວພັນກັບການກວດກາຄຸນນະພາບພາຍນອກ ລວມທັງເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈະຖືກເກັບຮັກສາໄວ້ຢູ່ຫ້ອງການ ຄຊກລ.

**8. ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ສຳລັບພະນັກງານເກັບກູ້ລະເບີດ**

ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ສິດສອນ ແລະ ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ສຳລັບພະນັກງານເກັບກູ້ລະເບີດ ແລະ ພະນັກງານສະໜັບສະໜູນ ໃນຂະແໜງການເກັບກູ້ລະເບີດຢູ່ ສປປ ລາວ ຄວນໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະພາບກັນ, ໂດຍສະເພາະນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດ(ລວມທັງນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດຝັ່ງດິນ)ພະນັກງານສຳຫຼວດ ແລະ ແພດສະໜາມ. ເພື່ອບັນລຸຈຸດປະສົງດັ່ງກ່າວ ຢ່າງໜ້ອຍສຸດພະນັກງານເຫຼົ່ານັ້ນ ຕ້ອງໄດ້ຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ, ວັດຖຸປະສົງຕ່າງໆ ແລະ ໃຫ້ບັນລຸໄດ້ຕາມມາດຕະຖານທີ່ກຳນົດໃນເອກະສານສະໜັບສະໜູນ ຂອງ ມາດຕະຖານແຫ່ງ ຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ຂອງ ຄຊກລ ສຳລັບ ສປປ ລາວ”.

ໝາຍເຫດ: ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກແມ່ນກ່ຽວພັນກັບຈຸດປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມ, ເຊິ່ງໃຫ້ລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ສອນພາຍໃຕ້ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານແຕ່ລະຢ່າງ. ຄຸນວຸດທິທັງໝົດ ຂອງ ຈຸດປະສົງການຝຶກອົບຮົມພາຍໃຕ້ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານແຕ່ລະຢ່າງ ເປັນສິ່ງທີ່ຈຳເປັນສຳລັບຄຸນວຸດທິສຳລັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານສະເພາະ.

**8.1. ການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ**

ການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຫຼັກໃຫ້ແກ່ພະນັກງານເກັບກູ້ລະເບີດທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນ “ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ຂອງ ຄຊກລ ໃນ ສປປ ລາວ”. ຢ່າງໜ້ອຍແມ່ນຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຈຸດປະສົງ,ຈຸດສອນ,ເງື່ອນໄຂ ແລະ ມາດຕະຖານທີ່ລວມໄວ້ໃນ ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ.

ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ອາດຈະເພີ່ມຄວາມສາມາດອື່ນເຂົ້າໃນຫຼັກສູດຝຶກອົບຮົມ (ທີ່ບໍ່ແມ່ນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ກຳນົດໄວ້) ຫຼື ບໍ່ຝຶກບາງຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກໃຫ້ພະນັກງານຂອງຕົນກໍໄດ້ ທັງນີ້ກໍເພື່ອໃຫ້ເໝາະກັບລັກສະນະການປະຕິບັດງານຂອງອົງການຂອງຕົນ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ ບົດລາຍງານການຝຶກອົບຮົມ (ເບິ່ງຂໍ້ທີ 8.2) ຕ້ອງໄດ້ລະບຸລະອຽດຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ໄດ້ສິດສອນ ແລະ ບໍ່ໄດ້ສິດສອນ. ແຕ່ສຳລັບແພດສະໜາມຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມຄົບຕາມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ກຳນົດໃນມາດຕະຖານຂອງການຝຶກອົບຮົມ ຍົກເວັ້ນ ຜູ້ທີ່ເຄີຍມີຄຸນວຸດທິຄົບຖ້ວນມາກ່ອນແລ້ວ.

ການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຝຶກອົບຮົມທັງໝົດໃນຄັ້ງດຽວ. ຜູ້ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມອາດຈະແບ່ງຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກອອກເປັນຫຼາຍພາກກໍໄດ້ ໂດຍອີງໃສ່ຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອ

ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການປະຕິບັດງານ.

ການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ ອາດຈະດຳເນີນ ແບບເປັນລະບົບ ຫຼື ຝຶກອົບຮົມໃນໜ້າວຽກຕົວຈິງກໍ່ໄດ້. ຜູ້ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມຈະຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າ ນັກຮຽນທີ່ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມໄລຍະໃດໜຶ່ງແມ່ນມີຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະອັນຈຳເປັນ ກ່ອນຈະເລີ່ມການຝຶກອົບຮົມໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ. ຖ້າຈຳເປັນ ກໍ່ອາດຈະມີການເສັງເພື່ອທົດສອບເບິ່ງ.

**8.2. ການຄຸ້ມຄອງບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມ**

ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ໄດ້ຝຶກອົບຮົມ ຈະຕ້ອງບັນທຶກໄວ້ໃນບົດລາຍງານການຝຶກອົບຮົມຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນເອກະສານສະໜັບສະໜູນຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມຂອງ ຄຊກລ ໃນ ສປປ ລາວ”. ບົດລາຍງານສຳລັບນັກຝຶກອົບຮົມແຕ່ລະຄົນ ຈະໄດ້ບັນທຶກເອົາຄວາມ ຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກທີ່ໄດ້ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ບົດລາຍງານທີ່ລວມເອົາການຝຶກອົບຮົມພິເສດນອກຈາກທີ່ກຳນົດໃນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ.

ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດ (ລວມທັງສູນຝຶກອົບຮົມຂັ້ນສູນກາງ) ທີ່ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ຫຼັກ ຈະຕ້ອງເຮັດບົດລາຍງານການຝຶກອົບຮົມສຳລັບແຕ່ລະຄົນທີ່ສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ.(ຍົກເວັ້ນໃນກໍລະນີການ ຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ຂັ້ນພື້ນຖານເຊິ່ງອາດຈະໃຫ້ລາຍງານເປັນກຸ່ມໃສ່ໃນບົດລາຍງານດຽວ) ຖ້າຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ຫຼັກໃດໜຶ່ງຫາກບໍ່ໄດ້ຝຶກຕາມຈຸດປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມ ກໍ່ຕ້ອງບອກໃຫ້ຈະແຈ້ງຢູ່ໃນບົດລາຍງານ ວ່າຫົວຂໍ້ ໃດຂອງຈຸດປະສົງຂອງການຝຶກອົບຮົມທີ່ບໍ່ໄດ້ນຳມາສອນໃນຫຼັກສູດ. ພ້ອມນັ້ນ ຖ້າມີການຝຶກອົບຮົມໃດໜຶ່ງທີ່ບໍ່ໄດ້ ກຳນົດຢູ່ໃນຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ຫຼັກກໍ່ໃຫ້ບັນທຶກຢູ່ໃນບົດລາຍງານເຊັ່ນກັນ.

ທຸກສຳເນົາບົດລາຍງານການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ ຈະຕ້ອງສົ່ງໃຫ້ ຄຊກລ ພາຍຫຼັງສຳເລັດການຝຶກອົບ ຮົມ ເພື່ອຈະໄດ້ເອົາຂໍ້ມູນໃນບົດລາຍງານປ້ອນເຂົ້າໃສ່ ຖານຂໍ້ມູນການຝຶກອົບຮົມ. ສ່ວນບົດລາຍງານສະບັບຕົ້ນ ແມ່ນໃຫ້ເກັບຮັກສາໄວ້ນຳຜູ້ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມ.

ໝາຍເຫດ: ຖ້າການຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກ ຫາກໄດ້ສອນກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ອຸປະກອນ ເຊັ່ນ: ເຄື່ອງກວດໂລຫະ, ອຸປະກອນການ ສຳຫຼວດ ຫຼື ອຸປະກອນສື່ສານ ແມ່ນໃຫ້ບອກລາຍລະອຽດຂອງປະເພດອຸປະກອນທີ່ໄດ້ນຳມາຝຶກອົບຮົມ ຢູ່ໃນບົດລາຍງານການ ຝຶກອົບຮົມນຳ.

**8.2.1. ການຮັກສາບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມໂດຍຜູ້ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມ**

ນອກຈາກການຮັກສາບົດລາຍງານຝຶກອົບຮົມຄວາມຮູ້ພື້ນຖານຫຼັກແລ້ວ ອົງການທີ່ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມຍັງຕ້ອງການ ໃຫ້ເກັບຮັກສາທຸກບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມ ບໍ່ວ່າຈະເປັນການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ຫຼື ການຝຶກອົບຮົມ ໃນໜ້າວຽກຕົວຈິງ. ບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວຕ້ອງປະກອບມີ ລາຍລະອຽດການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ມາດຕະ ຖານທີ່ຜູ້ຝຶກອົບຮົມແຕ່ລະຄົນບັນລຸໄດ້. ຖ້າອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດໃດໜຶ່ງຫາກຢຸດຕິການປະຕິບັດ ງານ ຂອງຕົນຢູ່ ສປປ ລາວ ຈະຕ້ອງມອບບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມຂອງຕົນໃຫ້ ຄຊກລ ເພື່ອເກັບຮັກສາໄວ້ຕໍ່ໄປ.

**8.2.2. ໜັງສືຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມ**

ອົງການທີ່ດຳເນີນການຝຶກອົບຮົມແບບເປັນລະບົບ ຈະໄດ້ອອກໜັງສືຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນ ທີ່ສຳເລັດການຝຶກອົບຮົມ. ເນື້ອໃນຂອງໜັງສືຢັ້ງຢືນຄວນປະກອບມີ: ຂໍ້ມູນຂອງນັກຮຽນ, ວັນທີດຳເນີນການຝຶກ ອົບຮົມ, ລາຍລະອຽດທົ່ວໄປຂອງການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ມາດຕະຖານທີ່ຜູ້ຝຶກອົບຮົມບັນລຸໄດ້ໃນການຝຶກອົບຮົມ.

**9. ກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການ**

ກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການສຳລັບນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດຈະໄດ້ກຳນົດຂຶ້ນ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ພະນັກ

ງານທີ່ຖືກຄັດເລືອກໃຫ້ປະຕິບັດໜ້າທີ່ສູງຂຶ້ນນັ້ນ ຕ້ອງມີລະດັບຄວາມຮູ້ ແລະ ຄວາມຊຳນິຊຳນານອັນຈຳເປັນ ສຳລັບຕຳແໜ່ງທີ່ໄດ້ຮັບການແຕ່ງຕັ້ງ. ເອກະສານສະໜັບສະໜູນມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມ ຂອງ ຄຊກລ ໃນ ສປປ ລາວ” ໄດ້ກຳນົດໄລຍະເວລາເລື່ອນ ຂັ້ນວິ ຊາການຂັ້ນຕົ້ນ ກ່ອນທີ່ຈະສາມາດເລື່ອນຂັ້ນໃນຕຳແໜ່ງທີ່ສູງຂຶ້ນ.

ສຳລັບກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການທີ່ມີຜົນນັ້ນ ແມ່ນຈະນັບເອົາສະເພາະເວລາທີ່ພະນັກງານປະຕິບັດວຽກເກັບກູ້ລະເບີດ/ລະເບີດຝັງດິນຕົວຈິງ ບໍ່ແມ່ນປະຕິບັດໜ້າວຽກອື່ນ. ເພື່ອຮັບປະກັນຕໍ່ບັນຫາດັ່ງກ່າວ ການກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການ ຕ້ອງອີງໃສ່ເດືອນທີ່ໄດ້ປະຕິບັດວຽກງານ (ກ່ຽວກັບໜ້າວຽກເກັບກູ້ຕົວຈິງ) ບໍ່ໃຫ້ອີງໃສ່ເດືອນໃນປະຕິທິນ.

ມີຫຼາຍຄັ້ງ ທີ່ມີການບົບຮັດຈາກສະພາບພາຍນອກ ຊຶ່ງເຮັດໃຫ້ການປະຕິບັດກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ໂດຍສະເພາະເມື່ອມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການໃຫ້ບຸກຄະລາກອນ ກ່ອນເຖິງເວລາທີ່ກຳນົດ. ຕໍ່ບັນຫາດັ່ງກ່າວ ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດຈະຕ້ອງປະຕິບັດພາຍໄຕ້ເື່ອນໄຂດັ່ງນີ້:

ກ. ພະນັກງານທີ່ໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ຮັບຜິດຊອບໃນຕຳແໜ່ງທີ່ສູງຂຶ້ນ ກ່ອນເຖິງກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການ ແມ່ນບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ຮັບຜິດຊອບວຽກໃນຕຳແໜ່ງນັ້ນຢ່າງສົມບູນໃນທັນທີໂລດ. ໃນການປະຕິບັດຕໍ່ກໍລະນີຄັ້ງກ່າວ ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດຈະຕ້ອງ:

- (1) ເອົາໃຈໃສ່ຕິດຕາມ ແລະ ຊີ້ນຳຜູ້ກ່ຽວຢ່າງໄກ້ສິດ ຈົນກວ່າໄລຍະເວລາກຳນົດເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການຈະຜ່ານພົ້ນໄປ.
- (2) ຈຳກັດໜ້າວຽກທີ່ອະນຸຍາດໃຫ້ຜູ້ກ່ຽວສາມາດປະຕິບັດໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງໄດ້ ໂດຍທີ່ບໍ່ມີການຕິດຕາມ ແລະ ຊີ້ນຳ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ຈຳກັດການປະຕິບັດບາງໜ້າວຽກທຳລາຍ.

ຂ. ກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການໃນຕຳແໜ່ງທີ່ເລື່ອນຂັ້ນໃໝ່ນັ້ນ ແມ່ນໃຫ້ເລີ່ມຕົ້ນນັບຈາກກຳນົດເວລາເລື່ອນຂັ້ນວິຊາການໄລຍະຕົ້ນໄດ້ສິ້ນສຸດລົງເປັນຕົ້ນໄປ.

**10. ການຮັບຮອງການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄຸນວຸດທິທີ່ຝຶກອົບຮົມມາກ່ອນແລ້ວ**

ຄຊກລ ແມ່ນອົງການທີ່ມີຄວາມຮັບຊອບໃນການຮັບຮອງ ການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ຄຸນວຸດທິທີ່ໄດ້ຝຶກອົບຮົມມາກ່ອນແລ້ວ. ການຮັບຮອງນີ້ກວມເອົາ ການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ຄຸນວຸດທິ ທີ່ໄດ້ຮັບມາຈາກບ່ອນອື່ນ ທີ່ບໍ່ແມ່ນມາຈາກການຝຶກອົບຮົມຕາມຫຼັກສູດແບບເປັນລະບົບ ຫຼື ການຝຶກອົບຮົມໃນໜ້າວຽກຕົວຈິງ ທີ່ດຳເນີນໂດຍສູນຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດທີ່ໄດ້ຮັບການຍິ່ງຍິນຮັບຮອງ ໃຫ້ປະຕິບັດການເກັບກູ້ລະເບີດຢູ່ ສປປ ລາວ.

ຖ້າອົງການເກັບກູ້ລະເບີດຫາກຕ້ອງການໃຫ້ຍິ່ງຍິນການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ຄຸນວຸດທິຂອງພະນັກງານຂອງຕົນທີ່ຝຶກອົບຮົມມາໃນເມື່ອກ່ອນນັ້ນ ຈະຕ້ອງຍິ່ງຍິນສື່ສະເໜີໄປເຖິງ ຄຊກລ ເພື່ອພິຈາລະນາຍິ່ງຍິນໃຫ້. ໜັງສືສະເໜີຕ້ອງປະກອບເອົາທຸກເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຊັ່ນ: ບົດລາຍງານຝຶກອົບຮົມ ແລະ ໜັງສືຍິ່ງຍິນການຝຶກອົບຮົມ.

ຄຊກລ ຈະຕ້ອງຮັບປະກັນໃຫ້ພະນັກງານທີ່ຮັບຜິດຊອບພິຈາລະນາ ການຍິ່ງຍິນການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄຸນວຸດທິທີ່ຝຶກອົບຮົມມາກ່ອນນັ້ນ ຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສົບການ ໃນການປະຕິບັດການພິຈາລະນາຮັບຮອງນີ້.

**11. ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ**

ນັກວິຊາການທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມສາມາດໃນການປະຕິບັດວຽກງານເກັບກູ້ ລບຕ ຈະບໍ່ອະ

ນຸຍາດໃຫ້ປະຕິບັດວຽກງານເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ ຖ້າບໍ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ ຕື່ມອີກ. ການຝຶກອົບຮົມຕື່ມດັ່ງກ່າວ ຕ້ອງປະຕິບັດໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຂໍ້ກຳນົດທີ່ລະບຸໄວ້ໃນ ວ່າດ້ວຍ “ມາດຕະຖານ ການຝຶກອົບຮົມ ຂອງ ຄຊກລ ສຳລັບ ສປປ ລາວ”.

ຖ້າຫາກວ່າບຸກຄົນໃດໄດ້ຮັບຄຸນວຸດທິດ້ານນັກວິຊາການ ຫຼື ຜູ້ຊີ້ນຳການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນທີ່ບໍ່ໄດ້ເຮັດວຽກເກັບກູ້ ລະເບີດຝັງດິນເປັນເວລາ 12 ເດືອນ ຫຼື ຫຼາຍກວ່ານັ້ນ, ບຸກຄົນນັ້ນຕ້ອງໄດ້ໄປຝຶກອົບຮົມໃໝ່ກ່ຽວກັບການເກັບກູ້ລະ ເບີດຝັງດິນກ່ອນທີ່ຈະອະນຸຍາດໃຫ້ເຂົ້າເຮັດວຽກໃນການເກັບກູ້ລະເບີດອີກ.

ສິ່ງຈຳເປັນທີ່ຂາດບໍ່ໄດ້ໃນການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດຄື:

- ກ. ນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດ. ຜູ້ຝຶກອົບຮົມຕ້ອງມີຄຸນວຸດທິຄົບຖ້ວນ ໃນການເປັນນັກວິຊາການທຳລາຍລະ ເບີດຂັ້ນ 1.
- ຂ. ຜູ້ຊີ້ນຳວຽກເກັບກູ້ລະເບີດ. ຜູ້ຝຶກອົບຮົມຕ້ອງມີຄຸນວຸດທິຄົບຖ້ວນ ໃນການເປັນນັກວິຊາການທຳລາຍລະ ເບີດຂັ້ນ 2.

ນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດຂັ້ນ 3 ແລະ 4 ຜູ້ທີ່ກ່ຽວພັນກັບການບໍລິຫານ ແລະ ວາງແຜນໃນການເກັບກູ້ລະເບີດ ຝັງດິນແມ່ນຕ້ອງມີຄຸນວຸດທິ 2 ຢ່າງຄື: ໃບຢັ້ງຢືນນການຝຶກອົບຮົມນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ໃບ ຢັ້ງຢືນນການຝຶກອົບຮົມຜູ້ຊີ້ນຳວຽກງານເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ.

ນັກສຳຫຼວດດ້ານວິຊາການ ແມ່ນຜູ້ເຮັດການສຳຫຼວດການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ ຕ້ອງມີຄຸນວຸດທິທັງ 2 ຢ່າງຄື: ໃບ ຢັ້ງຢືນນການຝຶກອົບຮົມນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ໃບຢັ້ງຢືນນການຝຶກອົບຮົມຜູ້ຊີ້ນຳວຽກງານເກັບ ກູ້ລະເບີດຝັງດິນ.

ບຸກຄົນໃດປະຕິບັດງານດ້ານການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຄຸນນະພາບ(ພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ) ກ່ຽວກັບວຽກງານເກັບກູ້ ລະເບີດຝັງດິນ ຕ້ອງມີຄຸນວຸດທິທັງ 2 ຢ່າງຄື: ໃບຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມນັກວິຊາການເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ໃບຢັ້ງຢືນນການຝຶກອົບຮົມຜູ້ຊີ້ນຳວຽກງານເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ.

**12. ການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ຢາປິ່ນປົວ.**

ມາດຕະຖານການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບແພດສະໜາມ ລວມທັງ ການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ຢາ ແລະ ອຸປະກອນ ການແພດຢູ່ພາຍໃຕ້ການຕິດຕາມຊີ້ນຳຂອງແພດສະໜາມ.

ອົງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ ລບຕ ແລະ ລະເບີດຝັງດິນ ຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າແພດທີ່ຈະປະຈຳຢູ່ສະໜາມຕ້ອງໄດ້ຮັບ ການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ຢາປິ່ນປົວ ຕໍ່ບັນຫາດັ່ງກ່າວນີ້ ຄຊກລ ຈະເປັນຜູ້ລົງຕິດຕາມກວດກາເພື່ອໃຫ້ປະຕິບັດ ໄດ້.

**13. ການຝຶກອົບຮົມສະເພາະດ້ານ**

ຂໍ້ກຳນົດສະເພາະ ສຳລັບການຝຶກອົບຮົມໝາກວດລະເບີດ ແລະ ການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍກົນຈັກ ໄດ້ກຳນົດດັ່ງ ລຸ່ມນີ້:

**13.1. ການຝຶກອົບຮົມໝາກວດລະເບີດ (EDD)**

ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດທີ່ນຳໃຊ້ໝາກວດລະເບີດເຂົ້າໃນການປະຕິບັດງານຂອງຕົນ ຈະຕ້ອງສ້າງລະບຽບໃນການຝຶກແອບ ແລະ ການຝຶກແອບທົບທວນຄືນ ສຳລັບຄະນະໝາກວດລະເບີດ ແລະ ພະນັກງານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຢ່າງລະອຽດ. ລະບຽບດັ່ງກ່າວຕ້ອງຮັບປະກັນບັນຫາລຸ່ມນີ້:

- ກ. ໝາກວດລະເບີດທຸກໂຕມີຄວາມສາມາດປະຕິບັດງານໃນສະພາບແວດລ້ອມຂອງແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ສາມາດຊອກຫາ (ດົມກິ່ນ) ຊະນິດ ລບຕ ທີ່ພົບເຫັນຢູ່ ສປປ ລາວ ໄດ້.
- ຂ. ຜູ້ບັນຊາໝາກວດລະເບີດສາມາດບັນຊາ ແລະ ຊຸກຍູ້ການເຮັດວຽກຂອງໝາກວດລະເບີດ ໃນເງື່ອນໄຂສະພາບແວດລ້ອມການປະຕິບັດງານຢູ່ ສປປ ລາວ ໄດ້ຢ່າງປອດໄພ, ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິທິຜົນ.
- ຄ. ນັກວິຊາການທຸກຄົນທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ໃນການສະໜັບສະໜູນການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ຂອງໝາກວດລະເບີດ ຢ່າງໜ້ອຍຕ້ອງມີຄຸນວຸດທິໃນການເກັບກູ້ ລະດັບ 1 ໂດຍອີງໃສ່ການກຳນົດຢູ່ໃນ **ບົດທີ 8 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການທຳລາຍລະເບີດ”**.
- ງ. ຜູ້ຊີ້ນຳການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍໝາ ຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ມີຄຸນວຸດທິ ແລະ ປະສົບການໃນການບັນຊາໝາກວດລະເບີດ ແລະ ຊີ້ນຳວຽກງານເກັບກູ້ລະເບີດມາກ່ອນ.

ໃນການຝຶກອົບຮົມຄະນະໝາກວດລະເບີດ ຕ້ອງປະຕິບັດຢູ່ໃນເງື່ອນໄຂສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຄ້າຍຄືກັບສະພາບແວດລ້ອມຕົວຈິງບ່ອນທີ່ໝາກວດລະເບີດຈະໄປປະຕິບັດງານ. ການກະກຽມສະຖານທີ່ຝຶກອົບຮົມສຳລັບໝາກວດລະເບີດຕ້ອງມີ ລບຕ ທີ່ມີລັກຊະນະດັ່ງນີ້:

- ກ. ເປັນລະເບີດທີ່ພົບເຫັນທົ່ວໄປຢູ່ ສປປ ລາວ.
- ຂ. ບັນຈຸທາດລະເບີດຫຼາຍຊະນິດ ແລະ ມີປະລິມານທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.
- ຄ. ຝັງໃນລະດັບຄວາມເລິກທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.
- ງ. ລະເບີດທີ່ຝັງໄວ້ນັ້ນ ຕ້ອງບໍ່ໃຫ້ມີການລົບກວນ ຢ່າງໜ້ອຍສຸດ 3 ອາທິດ.

ເມື່ອມີການນຳໃຊ້ໝາກວດລະເບີດເຂົ້າໃນການປະຕິບັດງານຢູ່ພາກສະໜາມ, ຜູ້ບັນຊາໝາກວດລະເບີດຕ້ອງຝຶກແອບໝາກວດລະເບີດເປັນປະຈຳໃນແຕ່ລະວັນ. ການຝຶກແອບປະຈຳວັນນີ້ ກໍ່ເພື່ອຢັ້ງຢືນວ່າ ໝາກວດລະເບີດສາມາດປະຕິບັດງານໄດ້ຕາມມາດຕະຖານທີ່ກຳນົດໃນມາດຕະຖານລະບຽບການປະຕິບັດງານຂອງອົງການຢູ່.

ໃນການຝຶກແອບໝາກວດລະເບີດ ແມ່ນຕ້ອງການສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ສະຖານທີ່ງົດໄວ້ເປັນພິເສດ ແລະ ຕ້ອງໃຊ້ ລບຕ ທີ່ຍັງມີທາດລະເບີດຢູ່ “ທີ່ປອດໄພສາມາດຖື ແລະ ເຄື່ອນຍ້າຍໄດ້”. ໃນການຄັດເລືອກ, ອອກແບບ ແລະ ສ້າງສະຖານທີ່ຝຶກແອບ ແລະ ທົດສອບໝາກວດລະເບີດ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳຂອງມາດຕະຖານການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດຝັງດິນສາກົນ **ໝວດທີ 09.42 ວ່າດ້ວຍ “ການທົດສອບການປະຕິບັດງານຂອງໝາກວດລະເບີດ ແລະ ຜູ້ຕວບຄຸມໝາ”**

ການນຳໃຊ້ ລບຕ ທີ່ຍັງມີທາດລະເບີດ ເພື່ອໃຊ້ຝຶກ ແລະ ທົດສອບໝາກວດລະເບີດ ຕ້ອງປະຕິບັດສອດຄ່ອງກັບ **ບົດທີ 22 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການເກັບມ້ຽນ, ຂົນສົ່ງ ແລະ ປະຕິບັດກັບທາດລະເບີດ”**.

ການຍັງຢືນຮັບຮອງຄະນະໝາກວດລະເບີດຢ່າງເປັນທາງການ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດຢ່າງໜ້ອຍໃນທຸກໆ 6 ເດືອນ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເອກະສານສະໜັບສະໜູນຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ລະບຽບການອອກໜັງສື ຍັງຢືນຮັບຮອງໃຫ້ອົງການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກໃນ ສປປ ລາວ”.

**13.2. ການຝຶກອົບຮົມການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍກົນຈັກ**

ການເກັບກູ້ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກໂດຍການນຳໃຊ້ກົນຈັກ ມີຄວາມຕ້ອງການພະນັກງານຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມຊຳນານ ແລະ ມີທັກສະສະເພາະ. ຂໍ້ກຳນົດສຳລັບການຝຶກອົບຮົມພະນັກງານດັ່ງກ່າວມີດັ່ງນີ້.

**13.2.1. ວິຊາການເກັບກູ້ສຳລັບການເກັບກູ້ດ້ວຍກົນຈັກ**

ນັກວິຊາການເກັບກູ້ທຸກຄົນທີ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ແກ່ການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍກົນຈັກ ຕ້ອງມີຄຸນວຸດທິໃນການເກັບກູ້ ຢູ່ໃນຂັ້ນ 1. ການຝຶກອົບຮົມເພີ່ມຕື່ມກ່ຽວກັບກົນຈັກແຕ່ລະຊະນິດໃຫ້ນັກວິຊາການເກັບກູ້ ແມ່ນຈະໄດ້ປະຕິບັດໃນ ເວລາປະຕິບັດໜ້າວຽກຕົວຈິງ. ການຝຶກອົບຮົມໃນໜ້າວຽກຕົວຈິງໃຫ້ກັບນັກວິຊາການເກັບກູ້ທີ່ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ ແກ່ການເກັບກູ້ລະເບີດດ້ວຍກົນຈັກ ຢ່າງໜ້ອຍສຸດແມ່ນໃຫ້ມີດັ່ງນີ້:

- ກ. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງນັກວິຊາການເກັບກູ້ສຳລັບການປະຕິບັດງານດ້ວຍກົນຈັກ.
- ຂ. ແນະນຳລະບຽບການການປະຕິບັດງານຂອງເຄື່ອງຈັກ.
- ຄ. ການໝາຍສະໜາມເກັບກູ້ລະເບີດ. ອາດລວມເຖິງການໝາຍສະເພາະ ສຳລັບເຄື່ອງຈັກແຕ່ລະຊະນິດ.
- ງ. ລະບຽບໃນການປະຕິບັດຕໍ່ອຸປະຕິເຫດ ລວມທັງການຊ່ວຍເອົາຜູ້ບາດເຈັບອອກຈາກເຄື່ອງຈັກດ້ວຍ.
- ຈ. ວິທີການປະຕິບັດ ໃນການບົ່ງບອກ ແລະ ກຳນົດສະຖານທີ່ ທີ່ລະເບີດ “ຟິງ” ໄປ.
- ສ. ວິທີການກວດກາ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ບໍ່ມີ ລບຕ ເກາະຕິດມານຳຊັ້ນສ່ວນປະຕິບັດງານຂອງເຄື່ອງຈັກ.
- ຊ. ລະບຽບປະຕິບັດໃນກໍລະນີທີ່ກົນຈັກເປເພ.
- ຍ. ລະບຽບປະຕິບັດໃນກໍລະນີໄຟໄໝ້ກົນຈັກ.

**13.2.2. ຜູ້ຄວບຄຸມ ຫຼື ບັນຊາກົນຈັກ**

ເວົ້າລວມແລ້ວ ບຸກຄົນທີ່ຈະຊັບຊ້ອນໃຫ້ຄວບຄຸມ ຫຼື ບັນຊາກົນຈັກເກັບກູ້ລະເບີດ ຕ້ອງມີຄວາມສາມາດທີ່ຈຳເປັນ ໃນການບັນຊາ ຫຼື ຄວບຄຸມກົນຈັກ. ຄວາມສາມາດທີ່ຈຳເປັນນີ້ ຈະໄດ້ພິຈາລະນາໃນລະຫວ່າງຂັ້ນ ຕອນການຮັບ ສະໝັກ. ຈາກນັ້ນ ກໍ່ຈະໄດ້ຝຶກອົບຮົມເພີ່ມຕື່ມໃຫ້ຜູ້ຄວບຄຸມ ຫຼື ບັນຊາກົນຈັກ ກ່ຽວກັບກົນຈັກສະເພາະແຕ່ລະຊະ ນິດ ທີ່ນຳໃຊ້ໃນການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດ. ການຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວຢ່າງໜ້ອຍສຸດໃຫ້ປະກອບມີ:

- ກ. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຜູ້ຄວບຄຸມ ແລະ ບັນຊາກົນຈັກ.
- ຂ. ລະບຽບປະຕິບັດງານສະເພາະຂອງແຕ່ລະເຄື່ອງຈັກ.
- ຄ. ການໝາຍສະໜາມເກັບກູ້ລະເບີດ. ອາດລວມເຖິງການໝາຍສະເພາະສຳລັບເຄື່ອງຈັກແຕ່ລະຊະນິດ.
- ງ. ສິ່ງທີ່ຜູ້ຄວບຄຸມ ແລະ ບັນຊາກົນຈັກຈະຕ້ອງປະຕິບັດ ໃນກໍລະນີ:
  - (1) ມີ ລບຕ ແຕກຂຶ້ນ.
  - (2) ການພິສູດວັດຖຸທີ່ອາດຈະແມ່ນ ລບຕ.

ຈ. ລະບຽບປະຕິບັດໃນກໍລະນີເກີດເຫດການສຸກເສີນ ມີຄື:

- (1) ລະບຽບການຕອບສະໜອງແກ້ໄຂອຸປະຕິເຫດ.
- (2) ລະບຽບປະຕິບັດໃນກໍລະນີກິນຈັກເປເພ.
- (3) ລະບຽບປະຕິບັດເວລາເກີດອັກຄີໄພ.

ສ. ພື້ນຖານການນຳໃຊ້ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາລະບົບສີ່ສານ.

ຊ. ການກະກຽມ ແລະ ຮັກສາ ບົດບັນທຶກການປະຕິບັດງານຂອງກິນຈັກ.

**14. ການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ອຸປະກອນສີ່ສານ**

ຜູ້ໃຊ້ວິທະຍຸສີ່ສານທຸກຄົນທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ໃນການເກັບກູ້ລະເບີດ ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມການນຳໃຊ້ ແລະ ບົວລະບັດຮັກສາລະບົບສີ່ສານທີ່ຕົນນຳໃຊ້. ການຝຶກອົບຮົມດັ່ງກ່າວໃຫ້ປະກອບດ້ວຍ:

- ກ. ຫຼັກການທຳງານພື້ນຖານຂອງລະບົບສີ່ສານ.
- ຂ. ການນຳໃຊ້ ແລະ ບຳລຸງຮັກສາລະບົບສີ່ສານ ໃນລະດັບຜູ້ນຳໃຊ້.
- ຄ. ລະບຽບການນຳໃຊ້ວິທະຍຸໂທລະສັບ.
- ງ. ຂໍ້ກຳນົດໃນການສີ່ສານສຳລັບການປະຕິບັດງານ. ຊຶ່ງໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ ບົດທີ 17 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການສີ່ສານ”.
- ຈ. ລະບຽບໃນການລາຍງານອຸປະຕິເຫດ.

ອີງການປະຕິບັດງານເກັບກູ້ລະເບີດມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ ຮັບປະກັນໃຫ້ພະນັກງານຂອງຕົນໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ໃນບັນຫານີ້ ແລະ ມີການເກັບຮັກສາບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມໄວ້.